
Guía práctica
**PARA INCORPORAR LA
PERSPECTIVA
INTERSECCIONAL EN
LAS ASOCIACIONES
MUNICIPALES**

PRESENTACIÓN

Desde la **Concejalía de Juventud y Participación Ciudadana**, se impulsa la presente guía práctica como parte de las acciones del proyecto “Creación y consolidación del Consejo Local de la Juventud”, promovido por el Ayuntamiento de Posadas y subvencionado por la Consejería de Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad de la Junta de Andalucía.

Las asociaciones municipales desempeñan un papel fundamental en la dinamización social, cultural y comunitaria del municipio. Por ello, resulta esencial que estos espacios de participación sean **inclusivos, diversos y representativos**, garantizando la igualdad de oportunidades para todas las personas.

Incorporar la perspectiva interseccional en el funcionamiento de las asociaciones permite identificar y reducir desigualdades que se producen por la interacción de distintos factores, como el género y la edad, y avanzar hacia una participación más justa y equilibrada.

Esta guía se concibe como una **herramienta sencilla y práctica**, orientada a acompañar a las asociaciones municipales en la adopción de medidas que contribuyan a fomentar la participación juvenil, promover la igualdad entre mujeres y hombres y crear espacios seguros y accesibles para toda la ciudadanía.

Desde el Ayuntamiento se anima a las asociaciones a utilizar esta guía como apoyo en su actividad diaria, reforzando así su compromiso con la igualdad y la participación ciudadana.

Concejalía de Juventud y Participación Ciudadana,
Ayuntamiento de Posadas

¿POR QUÉ ESTA GUÍA?

El asociacionismo es una herramienta fundamental para la integración social y la participación en los asuntos públicos. Las asociaciones y las personas que forman parte de ellas actúan como **agentes de cambio**, contribuyendo de forma activa tanto en su organización como en la comunidad.

Para que esta participación sea **realmente inclusiva y equitativa**, es esencial aplicar el **principio de igualdad desde un enfoque interseccional**, teniendo en cuenta cómo distintas características, como el género y la edad, pueden influir en las oportunidades y la implicación de las personas.

Este enfoque permite promover una participación paritaria y libre de discriminación, favoreciendo especialmente la inclusión de la juventud y de quienes tradicionalmente han quedado al margen.

Esta guía tiene como objetivo facilitar a las asociaciones municipales pautas básicas y prácticas para incorporar la perspectiva interseccional en su funcionamiento cotidiano, contribuyendo así a:

PROMOVER LA IGUALDAD EFECTIVA ENTRE MUJERES Y HOMBRES.

FAVORECER LA PARTICIPACIÓN REAL DE LA JUVENTUD.

AMPLIAR LA DIVERSIDAD Y LA REPRESENTATIVIDAD EN LA VIDA ASOCIATIVA.

¿QUÉ ENTENDEMOS POR PERSPECTIVA INTERSECCIONAL?

La perspectiva interseccional nos ayuda a comprender que las desigualdades no actúan de manera aislada, sino que se combinan y afectan a cada persona de forma diferente según sus características. Factores como el género y la edad se cruzan y pueden generar barreras distintas para participar y asumir responsabilidades.

Además existen otras características —como la discapacidad, el origen cultural, la orientación sexual o la situación socioeconómica, entre otras—, que también pueden interseccionar y afectar la participación.

por ejemplo

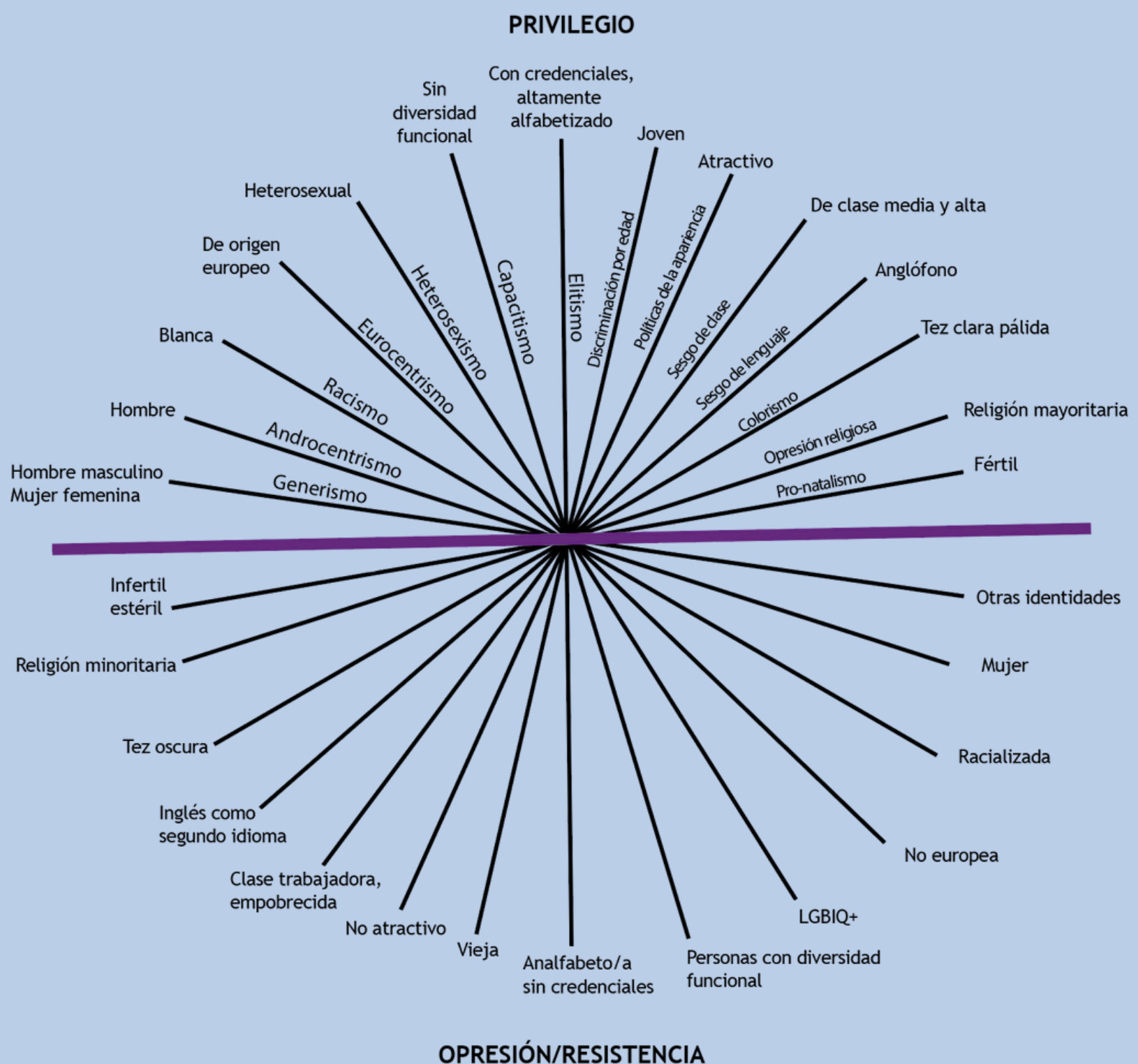
Las personas jóvenes pueden encontrar obstáculos para participar en actividades debido a horarios o formatos poco flexibles.

Aplicar la perspectiva interseccional significa identificar estas situaciones y actuar para eliminarlas, adaptando la organización, la comunicación y las actividades para que todas las personas puedan participar en igualdad de condiciones.

Actividad

RUEDA DE LOS PRIVILEGIOS

A continuación encontrarás una actividad para reflexionar sobre cómo distintas características personales pueden afectar la participación y las oportunidades dentro de tu asociación.



Fuente: Adaptación de P.nitas* de la "Rueda de los privilegios" (Kimberlé Crenshaw, 1989), utilizada con fines educativos.


La rueda de los privilegios muestra cómo distintos factores —como género, edad, color de piel, salud mental, idioma, clase social o tipo de cuerpo— pueden facilitar o dificultar la participación en la asociación.

Cerca del centro: mayor acumulación de privilegios.

Más alejado del centro: mayor exposición a obstáculos o limitaciones.

Reconocer nuestros privilegios no es un acto de culpa, sino de responsabilidad. Es el primer paso para construir asociaciones más justas, inclusivas y equitativas.

- **¿Qué lugar ocupas en la rueda de los privilegios? ¿Cómo han influido estas categorías en tu trayectoria dentro de la asociación?**
- **¿Cómo podrían modificarse actividades o estructuras para que la participación sea más equitativa y diversa?**
- **¿Qué pasos concretos puede dar tu asociación para favorecer la inclusión de personas jóvenes, mujeres y otros grupos que experimentan desventajas?**

 Puedes hacer este ejercicio junto al grupo de personas que gestionan las actividades dentro de tu asociación. Compartir miradas y experiencias ayuda a identificar barreras y a mejorar la participación de forma colectiva.

Esta actividad ayuda a visualizar cómo las diferentes características personales interactúan y cómo tu asociación puede aplicar medidas concretas para garantizar la igualdad y la inclusión.

¿CÓMO INFLUYEN EL GÉNERO Y LA EDAD?

La participación en asociaciones no siempre es igual para todas las personas. Entre los factores que influyen, el género y la edad condicionan quién participa y en qué espacios.

A menudo, las mujeres están menos presentes en cargos de decisión, aunque formen parte activa de la asociación, mientras que la juventud suele tener dificultades para integrarse en órganos de decisión. Las personas mayores, por su parte, pueden verse excluidas de actividades más digitales o innovadoras.



Los estereotipos refuerzan estas diferencias. A veces se asume que ciertos roles “son de mujeres” o “son de hombres”, o que las personas jóvenes son inexpertas y las personas mayores no se adaptan a cambios. Esto limita la diversidad y la calidad de las decisiones.

Para fomentar una participación equilibrada, es importante garantizar una representación diversa en todos los espacios, adaptar horarios y metodologías, valorar las competencias de cada persona y favorecer la colaboración intergeneracional.

RECUERDA

Combinar experiencia y nuevas ideas fortalece la asociación y genera espacios de aprendizaje mutuo.

Tips

PARA INTEGRAR LA DIVERSIDAD EN TU ASOCIACIÓN



Responsabilidad social: asumir el compromiso con la igualdad y la diversidad como principios básicos de la entidad.



Sensibilización y formación de todos los agentes implicados (voluntariado, personas trabajadoras, Junta Directiva, Asamblea...).



Cambio de mirada. Una mirada sensible a las diferencias entre personas.



Funcionamiento interno: desarrollar una política de igualdad y diversidad dentro de la propia asociación.



Funcionamiento externo: tener en cuenta en los proyectos, programas y actividades las diferentes necesidades de las personas beneficiarias.

LA IMPORTANCIA DEL LENGUAJE COMO HERRAMIENTA DE PARTICIPACIÓN

El lenguaje inclusivo no es hablar raro ni seguir modas. Es comunicarnos de manera consciente para que nadie se quede fuera por su género, identidad, edad, origen, orientación sexual o situación vital.

Su objetivo es visibilizar la diversidad, evitar estereotipos y que todas las personas se sientan invitadas a participar. Con pequeños cambios en nuestras palabras, podemos transformar la cultura de la asociación y hacer que todos los mensajes sean más respetuosos con la diversidad.



¿Sabías que hay estudios que demuestran que, al usar el masculino genérico, las personas visualizan mayoritariamente figuras masculinas? Eso influye en quién se siente interpelado... y quién no.

LO QUE DECIMOS TAMBIÉN CUENTA

A veces no es lo que decimos, sino cómo lo decimos. El lenguaje que usamos en el día a día refleja nuestras creencias, valores y sesgos... incluso sin darnos cuenta.

Este apartado no es para juzgar, sino para tomar conciencia. Porque si queremos crear espacios asociativos inclusivos, el cambio empieza por las palabras.

Masculino genérico: ¿de verdad nos incluye?

Durante años nos han enseñado que el masculino es “el género no marcado”. Pero lo cierto es que, cuando decimos: “Los socios”, “Los voluntarios deben asistir a la reunión”, “Todos los miembros están invitados a la asamblea” ... Una parte de la población queda invisibilizada o desaparece del discurso.

Expresiones habituales que podemos mejorar

Cambia esto:

Los socios

Los voluntarios

Los jóvenes

Los ciudadanos

Bienvenidos al acto

Por esto:

Las personas asociadas

El voluntariado

La juventud

La ciudadanía

Os damos la bienvenida

No existe una única forma correcta de usar lenguaje inclusivo. Cada asociación puede adaptarlo a su realidad y avanzar poco a poco. Lo importante es incorporar el hábito de revisar cómo nos expresamos y preguntarnos a quién estamos incluyendo y a quién podemos estar dejando fuera.

Dato útil: muchas expresiones tienen alternativas más precisas, neutras o respetuosas que no cambian el sentido, pero sí amplían la mirada.



Actividad

TRANSFORMA TU MENSAJE

A continuación, verás algunas frases reales que se escuchan o leen con frecuencia en el ámbito asociativo. Tu misión es detectarlas, repensarlas y reescribirlas en una versión más inclusiva.

Estimados socios, les informamos sobre la reunión del próximo lunes.

Los empleados deberán entregar su proyecto antes del viernes.

Bienvenidos a la reunión anual para informar a los voluntarios de las actividades del próximo año.

Los discapacitados tendrán una sala adaptada para el taller del lunes.

Los miembros de la Junta Directiva proponen promover actividades destinadas a los jóvenes.

¿A quién invisibiliza cada frase?

¿Se podría decir de otra forma sin perder claridad?

Escribe tus respuestas aquí:



El lenguaje es una forma de construir la realidad.

Test

CÓMO DE INCLUSIVA ES TU ACTIVIDAD

Piensa en la actividad que has diseñado o que vas a realizar. Marca con una las afirmaciones que sueles hacer o tener en cuenta. Al final, suma tus respuestas y revisa el resultado.

- La actividad responde a las diferentes necesidades y demandas de las personas a las que se dirige porque estas se han identificado previamente.
- La elección del horario se ha realizado en función de la disponibilidad de todas las personas y facilita la corresponsabilidad.
- Se han evitado roles, estereotipos de género y otras formas de discriminación en carteles, imágenes y ejemplos.
- Se utiliza un lenguaje inclusivo que visibiliza a todas las identidades de género y otros grupos diversos.
- Se ha tenido en cuenta qué medios de difusión utilizar para que toda la población tenga acceso a la información (Instagram, Facebook, grupos de WhatsApp, boca a boca...).

- La actividad fomenta la participación de todas las personas, invitando a involucrarse activamente.
- Se ha pedido la opinión de diferentes colectivos para asegurar que la actividad resulta inclusiva.
- Se ha ofrecido la posibilidad de opciones de género diversas o abiertas en formularios o inscripciones.
- Se ha diseñado la actividad en colaboración con asociaciones que atienden a diferentes colectivos (personas con discapacidad, jóvenes LGTBI, migrantes, diversidad cultural, etc.).
- Se ha recogido feedback conjunto para mejorar en próximas actividades.

0 a 3 afirmaciones marcadas: Estás en el **inicio del camino**. Es necesario revisar varios aspectos para que la actividad sea inclusiva e interseccional.

4 a 7 afirmaciones marcadas: Estás en **transición**. Algunas prácticas inclusivas ya se aplican, pero aún hay oportunidades de mejora.

8 a 10 afirmaciones marcadas: ¡Felicidades!
Tu actividad es inclusiva e interseccional.
La actividad refleja un compromiso claro con la diversidad y la participación de todas las personas.



Glosario **DE TÉRMINOS**

Asociacionismo

Forma de participación ciudadana mediante la creación y participación en asociaciones para la defensa de intereses comunes y la mejora de la vida comunitaria.

Capacitismo

Forma de discriminación basada en la idea de que las personas sin discapacidad son la norma, lo que supone infravalorar, excluir o poner barreras a las personas con discapacidad o con diversidad funcional, limitando su participación en igualdad de condiciones.

Edadismo

Discriminación, estereotipos o trato desigual hacia una persona o grupo por razón de su edad. Puede afectar tanto a personas jóvenes como a personas mayores y limitar su participación, reconocimiento o acceso a espacios de decisión dentro de las asociaciones.

Estereotipos

Creencias generalizadas y simplificadas sobre las características, capacidades o comportamientos de un grupo de personas, que pueden limitar la participación y reforzar desigualdades.

Género

construcción sociocultural que asigna una serie de características a las personas según su sexo y establece qué se entiende por “lo masculino” y “lo femenino”. Estas características varían en cada cultura y momento histórico.

Igualdad de oportunidades

Principio que garantiza que todas las personas puedan participar y desarrollarse en condiciones equitativas, teniendo en cuenta que no todas parten de la misma situación.

Perspectiva interseccional

Mirada que reconoce que las desigualdades no se producen por un único factor, sino por la interacción de varios (como género, edad, discapacidad, origen o situación socioeconómica), influyendo en cómo participan las personas y en las oportunidades que tienen.

Privilegios

Ventajas sociales que algunas personas tienen por determinadas características (como edad, género o nivel educativo) y que pueden facilitar su participación y acceso a recursos, a menudo sin ser plenamente conscientes de ello.

Sesgos

Ideas preconcebidas o percepciones parciales que influyen en nuestras decisiones y comportamientos, a menudo de forma inconsciente, y que pueden generar desigualdades o exclusiones en la participación.

Sexo

Concepto que determina biológicamente a las personas.

Socialización diferencial

Proceso de aprendizaje por medio del cual las personas, a través de los agentes de socialización, asimilan creencias, valores y comportamientos diferenciales en función de su género.



Edición © Ayuntamiento de Posadas • Concejalía de Juventud y Participación Ciudadana • Consejería de Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad de la Junta de Andalucía Texto Varinia María Fenoy González Diseño Emena Comunicación